

Rúbrica de comprensión lectora

1.º de primaria

¿QUÉ ES UNA RÚBRICA DE COMPRENSIÓN LECTORA?

Las rúbricas de comprensión lectora son instrumentos de evaluación que establecen criterios específicos y niveles de desempeño para medir las habilidades lectoras de nuestros estudiantes. Funcionan como una guía clara y objetiva que nos permite valorar no solo si el alumno ha comprendido un texto, sino **cómo** y **en qué grado** lo ha hecho.

Finalidad y beneficios

Esta rúbrica ha sido diseñada con un triple propósito:

Para el docente:

- Proporcionar criterios objetivos y homogéneos de evaluación.
- Facilitar la detección de dificultades específicas en la comprensión.
- Permitir un seguimiento sistemático del progreso lector.
- Ofrecer coherencia evaluativa entre diferentes cursos y profesores.

Para el estudiante:

- Conocer de antemano qué se espera de su desempeño lector.
- Recibir retroalimentación específica sobre sus fortalezas y áreas de mejora.
- Desarrollar progresivamente habilidades lectoras más complejas.

Para el centro educativo:

- Garantizar una progresión lectora coherente desde 1.º de primaria hasta bachillerato.
- Facilitar la coordinación entre etapas educativas.
- Obtener datos objetivos para la mejora de los programas de lectura.

Cómo utilizar la rúbrica

1. Selección de la rúbrica apropiada

Cada etapa educativa cuenta con criterios adaptados a la madurez lectora esperada. Es fundamental utilizar la rúbrica correspondiente al nivel del estudiante.

2. Aplicación flexible

- **Evaluación formativa:** utilízalas durante el proceso de lectura para identificar dificultades y ajustar la enseñanza.
- **Evaluación sumativa:** empléalas al final de una lectura para calificar el desempeño global.
- **Autoevaluación:** comparte los criterios con los estudiantes para que reflexionen sobre su propio proceso.

3. Interpretación de resultados

Las escalas de calificación proporcionan rangos numéricos que te ayudarán a traducir la evaluación cualitativa en calificaciones, manteniendo siempre el foco en la información diagnóstica que aporta cada criterio.

Una herramienta para la excelencia educativa

Las rúbricas no son solo un instrumento de medición, sino una hoja de ruta que nos guía hacia el desarrollo integral de la competencia lectora. Su uso sistemático nos permitirá formar lectores críticos, reflexivos y competentes, preparados para los desafíos académicos y personales que les esperan.

PRIMER CICLO DE PRIMARIA (1º-2º)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	¡Muy bien! (4)	¡Bien! (3)	Regular (2)	Necesita ayuda (1)
1. ¿QUÉ PASÓ EN EL CUENTO?	Cuenta toda la historia con detalles.	Cuenta la historia completa.	Cuenta algunas partes de la historia.	Necesita ayuda para contar la historia.
2. ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?	Nombra todos los personajes y dice cómo son.	Nombra los personajes principales.	Nombra algunos personajes.	Le cuesta recordar los personajes.
3. ¿TE GUSTÓ? ¿POR QUÉ?	Explica muy bien por qué le gustó o no.	Dice si le gustó y da una razón.	Dice si le gustó.	Solo dice <i>sí</i> o <i>no</i> .
4. ¿QUÉ APRENDISTE?	Explica claramente qué enseña el cuento.	Dice brevemente qué enseña el cuento.	Tiene una idea aproximada de lo que enseña.	No sabe qué enseña el cuento.

Instrumentos: dibujos, preguntas orales, dramatizaciones, fichas con imágenes.

ESCALAS DE CALIFICACIÓN PRIMER CICLO DE PRIMARIA

- 16-12 puntos (muy bien).
- 11-8 (bien).
- 7-5 (regular).
- 4-0 (necesita ayuda).