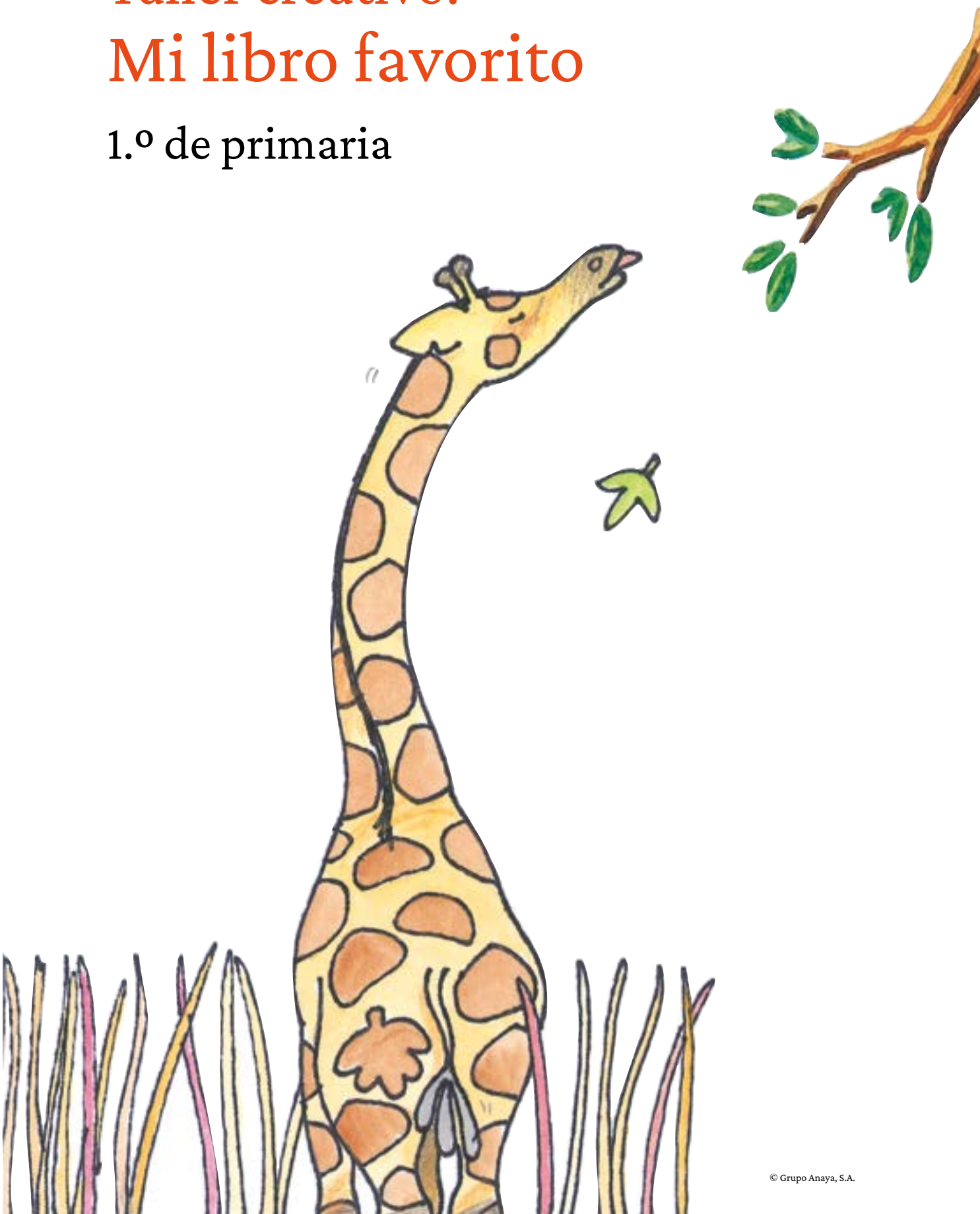
Plan lector

ANAYA

Taller creativo:
Mi libro favorito

1.º de primaria



© Grupo Anaya, S.A.

Taller creativo: Ficha del libro

Completa esta ficha sobre tu libro favorito:

Título:

Escrito por:

¿Quiénes son los personajes principales?

Personaje 1:

Personaje 2:

¿En qué lugar ocurre la historia?

Cuenta lo que ocurre con tus palabras:

© Grupo Anaya, S.A.

Taller creativo: Mi diario de lectura

¿Cómo me siento cuando leo? Rodea.

contento sorprendido emocionado

triste aburrido

¿Qué he descubierto que no sabía antes?

Palabras nuevas que he aprendido:

1. _____ significa:

2. _____ significa:

© Grupo Anaya, S.A.

Taller creativo: Mi opinión sobre el libro

¿Te ha gustado el libro?

❑ Mucho. ❑ Un poco. ❑ No mucho. ❑ Nada.

¿Por qué?

¿Cuál ha sido tu parte favorita?

Puntúa el libro del 1 al 5:

© Grupo Anaya, S.A.

Taller creativo: Recomiendo este libro

¿A quién le recomendarías este libro?

¿Por qué crees que le gustaría?

Escribe una frase para convencer a tus amigos de que lo lean:

© Grupo Anaya, S.A.

Taller creativo: Crea tu propio final

¿Te gustó cómo terminó la historia?

❑ Sí. ❑ No. ❑ Me da igual.

Inventa un final diferente:

© Grupo Anaya, S.A.

Taller creativo: Dibuja una escena

Dibuja tu parte favorita del libro:

Explica qué has dibujado:

© Grupo Anaya, S.A.

Taller creativo: Carta a un personaje

Elige un personaje del libro y escríbele una carta:

¡Hola, _____ !

Un abrazo, _____

© Grupo Anaya, S.A.

Taller creativo: Carta al autor

Escribe una carta al autor del libro:

Hola, _____ :

Me llamo _____. Tengo _____ años. He leído tu libro y quería decirte que:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Hasta pronto, _____

© Grupo Anaya, S.A.

Taller creativo: Anexo

COMPETENCIAS Y SABERES BÁSICOS TRABAJADOS

COMPETENCIAS CLAVE LOMLOE:

- **Competencia en comunicación lingüística (CCL):** Expresión oral y escrita, comprensión lectora.
- **Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA):** Reflexión sobre el aprendizaje, gestión emocional.
- **Competencia ciudadana (CC):** Valores de convivencia y respeto.
- **Competencia en conciencia y expresión culturales (CCEC):** Creatividad, expresión artística.

TEMAS TRANSVERSALES (RD 157/2022):

- **Educación para la convivencia escolar proactiva:** Recomendaciones entre compañeros.
- **Educación emocional y en valores:** Identificación y expresión de emociones.
- **Igualdad de género:** Tratamiento inclusivo de personajes.
- **Educación para la creatividad:** Creación de finales alternativos y expresión artística.

SABERES BÁSICOS TRABAJADOS:

Área de Lengua Castellana y Literatura:

- Comprensión lectora de textos narrativos.
- Expresión escrita: cartas, opiniones, descripciones.
- Vocabulario: ampliación y uso contextualizado.
- Creatividad literaria: creación de finales.

Área de Educación Artística:

- Expresión plástica: ilustración de escenas.
- Creatividad visual y narrativa.

Área de Educación en Valores Cívicos y Éticos:

- Expresión de opiniones personales.
- Respeto por las creaciones de otros.
- Desarrollo del pensamiento crítico adaptado a la edad.

© Grupo Anaya, S.A.