

Plan lector

ANAYA

## Test de comprensión lectora

*NO QUIERO UN DRAGÓN EN MI CLASE*

2.º de primaria



1. ¿Cómo se llama el protagonista que cuenta la historia?
  - a) Andrés.
  - b) Jorge.
  - c) Nabú-Zu.
2. ¿De qué color es el dragón que va a empezar el colegio?
  - a) Rojo.
  - b) Azul.
  - c) Verde.
3. ¿Qué cocinó Nabú-Zu cuando se fue la luz?
  - a) Macarrones con tomate.
  - b) Pollo asado.
  - c) Chorizo con huevos.



Test de comprensión lectora: *No quiero un dragón en mi clase*

4. ¿Cómo se llama la directora del colegio?
  - a) Doña Sol.
  - b) Paloma.
  - c) Diana.
5. ¿Por qué crees que Jorge se comportaba mal al principio?
  - a) Porque no le gustaba estudiar.
  - b) Porque se sentía poco querido y celoso de su hermano.
  - c) Porque quería ser el más fuerte de la clase.
6. ¿Por qué Nabú-Zu eligió a Jorge como Guardián del Sueño?
  - a) Porque Jorge era el más alto de la clase.
  - b) Porque Jorge tenía el silbido más fuerte.
  - c) Porque Nabú-Zu vio que Jorge necesitaba sentirse especial e importante.
7. ¿Qué te parece la forma en que los adultos resolvieron los problemas?
  - a) Muy buena, porque trabajaron en equipo.
  - b) Regular, porque tardaron mucho.
  - c) Mala, porque gastaron mucho dinero.
8. Si tú fueras compañero de clase de Nabú-Zu, ¿qué harías?
  - a) Le tendría miedo y no me acercaría.
  - b) Intentaría conocerle y ser su amigo.
  - c) Le pediría que me enseñara a escupir fuego.



9. Completa con las palabras:

Jorge era un niño que se sentía   
 porque creía que sus padres preferían a su  
 hermano. No quería que el   
 nuevo fuera al colegio. Los adultos encontraron  
 soluciones a todos los . Cuando  
 se fue la luz, Nabú-Zu  para todos.  
 Al final Jorge se convirtió en el Guardián del  
 Sueño del dragón y se hicieron .

amigos                      mal                      dragón  
 cocinó                      problemas



10. Ordena la historia del 1 al 6:

- Jorge se convierte en Guardián del Sueño.
- Llega la familia de dragones al colegio.
- Se va la luz y todos tienen hambre.
- Jorge grita: «¡No quiero que se quede!».
- Los adultos buscan soluciones a los problemas.
- Nabú-Zu cocina para todos.



Test de comprensión lectora: *No quiero un dragón en mi clase*



11. Ordena estas palabras del cuento:

Lo que echa el dragón por la boca:

E F G U O \_ \_ \_ \_ \_

Nombre del hermano de Jorge:

N A D R É S \_ \_ \_ \_ \_

Lo que tiene el dragón encima de la piel:

E S M S A A C \_ \_ \_ \_ \_

Lo que necesita el dragón después de comer:

S E S T I A \_ \_ \_ \_ \_

12. Encuentra cinco palabras relacionadas con el cuento:

D	R	A	G	Ó	N	M	Y
A	R	T	V	D	X	A	O
S	A	M	I	G	O	E	D
L	R	A	U	F	D	F	C
A	B	G	H	U	J	E	L
K	E	L	I	E	O	M	A
N	J	O	R	G	E	L	S
Ñ	O	P	Q	O	U	A	E



# Soluciones

## Parte I. Comprensión literal:

1. b) Jorge.
2. c) Verde.
3. c) Chorizo con huevos.
4. a) Doña Sol.

## Parte II. Comprensión Inferencial:

5. b) Porque se sentía poco querido y celoso de su hermano.
6. c) Porque Nabú-Zu vio que Jorge necesitaba sentirse especial e importante.

## Parte III. Comprensión valorativa:

*Estas preguntas admiten cierta subjetividad, pero se indican las respuestas más coherentes con el mensaje del libro.*

7. a) Muy buena, porque trabajaron en equipo.
8. b) Intentaría conocerle y ser su amigo.

## Parte IV. Actividades de síntesis:

9. MAL, DRAGÓN, PROBLEMAS, COCINÓ, AMIGOS.
10.
  1. Llega la familia de dragones al colegio.
  2. Jorge grita: «¡No quiero que se quede!».
  3. Los adultos buscan soluciones a los problemas.
  4. Se va la luz y todos tienen hambre.
  5. Nabú-Zu cocina para todos.
  6. Jorge se convierte en Guardián del Sueño.

Parte V. Pasatiempos:

11. FUEGO, ANDRÉS, ESCAMAS, SIESTA.

12.

D	R	A	G	Ó	N	M	Y
A	R	T	V	D	X	A	O
S	A	M	I	G	O	E	D
L	R	A	U	F	D	F	C
A	B	G	H	U	J	E	L
K	E	L	I	E	O	M	A
N	J	O	R	G	E	L	S
Ñ	O	P	Q	O	U	A	E

