



# Carta a las familias

4.º de primaria



Estimadas familias:

Nos complace informaros que vuestro hijo o hija ha iniciado la lectura de un nuevo libro como parte de nuestro **Plan lector** de 4.º de primaria. Este programa está diseñado específicamente para fortalecer la comprensión lectora, desarrollar el pensamiento crítico y fomentar el gusto por la literatura en esta etapa crucial de su formación académica, donde los estudiantes ya muestran mayor autonomía e interés por historias más complejas.

## ¿POR QUÉ ES FUNDAMENTAL LA LECTURA COMPARTIDA A ESTA EDAD?

En 4.º de primaria, los niños y niñas están en un momento ideal para profundizar en la lectura. Ya dominan la mecánica lectora y pueden concentrarse en comprender, analizar y disfrutar las historias. La lectura compartida en familia durante esta etapa:

- Desarrolla el pensamiento crítico y la capacidad de análisis.
- Mejora la expresión oral y la argumentación de ideas.
- Amplía significativamente el vocabulario y la comprensión de conceptos complejos.



- Fortalece la autoestima al sentirse escuchados y valorados en sus opiniones.
- Crea conexiones emocionales profundas con la literatura.
- Prepara las bases para los retos académicos de cursos superiores.

## VUESTRA COLABORACIÓN ES CLAVE

Aunque no hayáis leído el libro completo, vuestra participación activa es fundamental:

### Consejos prácticos para todos los días:

- **Convertíos en oyentes curiosos** de las aventuras que os cuenta.
- **Valorad sus opiniones** y reflexiones sobre la historia.
- **Ayudadle a establecer conexiones** entre el libro y la vida real.
- **Animad su autonomía lectora** mientras mantienen el acompañamiento emocional.
- **Celebrad sus logros** y avances en la comprensión de textos más complejos.



### Estrategias prácticas para el acompañamiento:

- **Lectura alternada:** podéis leer párrafos o páginas por turnos, lo que mejora la fluidez y entonación.
- **Debates familiares:** a esta edad disfrutan defendiendo sus puntos de vista sobre los personajes y situaciones.
- **Conexiones con la actualidad:** relacionad temas del libro con noticias, películas o experiencias familiares.
- **Respetad su creciente independencia:** permitid que lean solos, pero mantengan espacios de intercambio.
- **Fomentad la reflexión:** «¿Qué opinas sobre...?» es más enriquecedor que «¿Qué pasó?».
- **Vocabulario en contexto:** cuando encuentren palabras nuevas, exploradlas juntos.





## Preguntas para generar conversaciones profundas:

Los estudiantes de 4.º ya pueden manejar preguntas más elaboradas:

### Sobre personajes y motivaciones

- ¿Qué personaje te resulta más interesante? ¿Por qué actúa así?
- ¿Con cuál de los personajes te identificas más?
- ¿Crees que el protagonista tomó la decisión correcta?

### Sobre la trama y predicciones

- ¿Qué parte te ha sorprendido más? ¿Por qué?
- ¿Cómo crees que se resolverá el conflicto?
- Si fueras el autor, ¿cambiarías algo de la historia?

### Sobre valores y reflexiones

- ¿Qué mensaje crees que quiere transmitir el autor?
- ¿Qué harías tú en esa situación?
- ¿Te recuerda a alguna experiencia propia o de alguien conocido?

### Sobre el estilo y la forma

- ¿Qué te parece la forma de escribir del autor?
- ¿Hay alguna frase que te haya llamado la atención?

## ACTIVIDADES CREATIVAS ADAPTADAS A SU EDAD:

### Actividades de análisis

- **Crear un «perfil psicológico»** de los personajes principales.
- **Hacer un mapa** de la historia o de los lugares donde ocurre.
- **Elaborar una línea de tiempo** de los acontecimientos.

### Proyectos artísticos

- **Diseñar una nueva portada** para el libro.
- **Crear un cómic** de la escena más emocionante.
- **Hacer un collage** que represente el tema principal.





### Escritura creativa

- **Escribir un diario** desde la perspectiva de un personaje.
- **Redactar una carta** al autor con preguntas y comentarios.
- **Inventar un capítulo** adicional o una precuela.

### Expresión dramática

- **Organizar una mesa redonda** donde cada uno defienda a un personaje.
- **Crear un programa de radio** comentando el libro.
- **Hacer una entrevista** imaginaria a los protagonistas.

### Proyectos digitales

- **Grabar un tráiler** del libro.
- **Crear una presentación** recomendando la lectura.
- Hacer un pódcast familiar sobre el libro.



## LA IMPORTANCIA DE LOS 15 MINUTOS DIARIOS

Para estudiantes de 4º de primaria, recomendamos **15 minutos diarios** de lectura compartida, que pueden distribuirse así:

- 10 minutos de lectura (individual o compartida).
- 5 minutos de intercambio sobre lo leído.

### Momentos ideales:

- Después de hacer los deberes
- Antes de la cena, como transición.
- Los fines de semana, con más tiempo para actividades complementarias.



## FOMENTANDO LA AUTONOMÍA CON ACOMPAÑAMIENTO

A esta edad, es importante encontrar el equilibrio entre:

- **Dar libertad** para que desarrollen sus propios gustos literarios.
- **Mantener el acompañamiento** para enriquecer la experiencia.
- **Respetar su ritmo** individual de lectura.
- **Valorar sus interpretaciones** personales de las historias.

### Un mensaje especial para las familias:

Vuestro hijo o hija está en una edad maravillosa para descubrir el poder transformador de los libros. Sus preguntas, reflexiones y conexiones con las historias muestran un pensamiento cada vez más sofisticado. Acompañarles en este proceso no solo mejora su competencia lectora, sino que fortalece su confianza y su capacidad de pensamiento crítico.

No subestiméis el valor de vuestras conversaciones sobre el libro. Cada pregunta que hacéis, cada conexión que establecéis, cada momento que dedicáis a escuchar sus impresiones, está contribuyendo a formar un lector competente y un pensador independiente.

¡Que disfrutéis de esta aventura literaria en familia!

