

Club de lectura

6.º de primaria



Objetivos del club

- Consolidar el hábito lector con autonomía.
- Profundizar en la comprensión lectora y el análisis crítico.
- Fomentar la argumentación y el respeto en los debates.
- Desarrollar la creatividad mediante escritura y dramatización.
- Potenciar la empatía y la colaboración en torno a la lectura.

Información para docentes

En esta etapa, los estudiantes tienen mayor capacidad de abstracción y pueden abordar textos más complejos. El club debe ofrecer retos intelectuales y espacios para la expresión personal.

Frecuencia y duración

Sesiones de 60 minutos cada 4-6 semanas, adaptadas a libros más extensos y complejos.





Estrategias metodológicas (5.º y 6.º)

- Lectura autónoma completa del libro.
- Introducción a géneros más variados: narrativa, poesía, teatro breve.
- Análisis más profundo: motivaciones de personajes, valores, estructura.
- Actividades de escritura creativa: finales alternativos, cartas entre personajes.
- Debates guiados sobre temas del libro (amistad, justicia, diversidad).

Adaptaciones para necesidades especiales

- Estudiantes con dificultades lectoras: ofrecer audiolibros, lectura compartida, valorar participación oral, proporcionar resúmenes visuales.
- Estudiantes con altas capacidades: ofrecer libros adicionales, asignar roles de liderazgo, proponer investigaciones sobre el autor o tema, fomentar creación de contenido original.
- Estudiantes con TDAH: sesiones estructuradas, pausas activas, instrucciones claras y breves.
- Estudiantes con discapacidad visual: textos en formato accesible, uso de tecnología de apoyo.
- Estudiantes con discapacidad auditiva: apoyo visual, subtítulos en vídeos, lectura labial si es necesario.

Evaluación y seguimiento

- Capacidad para argumentar opiniones.
- Uso de vocabulario rico y preciso.
- Participación activa en debates.
- Interés por lecturas voluntarias.

Comunicación con las familias

- Enviar una nota informativa sobre el libro del mes.
- Dar sugerencias para apoyar la lectura en casa.
- Invitar a las familias a participar en actividades especiales.
- Celebrar los logros lectores con mensajes positivos.





Recursos y materiales

- Catálogos de editoriales especializadas en literatura infantil y juvenil.
- Premios literarios como referencia.
- Recomendaciones de bibliotecarios y blogs especializados.
- Aplicaciones y plataformas digitales seguras para lectura.
- Materiales para las sesiones: ejemplares del libro, cuadernos, espacio cómodo, recursos multimedia.

Solución a problemas frecuentes

- Niños que no terminan el libro: ofrecer audiolibros, valorar el esfuerzo, dar apoyo adicional.
- Falta de participación en debates: crear ambiente seguro, usar actividades no verbales, respetar diferentes formas de expresión.
- Libros que no gustan a todos: rotar géneros, hacer votaciones participativas, ofrecer opciones variadas.
- Sesiones caóticas: reforzar normas con juegos, usar técnicas de gestión del aula, alternar actividades tranquilas y dinámicas.
- Poca implicación familiar: comunicar beneficios, mostrar progresos, ofrecer alternativas de participación.



Conclusión

Implementar un club de lectura en 5.º y 6.º de primaria es sembrar semillas de amor por los libros que pueden acompañarles toda la vida.

Como docente, tu papel es clave: facilita experiencias enriquecedoras y fomenta la pasión por la lectura.

Adapta estas propuestas a tu realidad y recursos. Lo importante es crear un espacio donde los libros cobren vida y cada alumno se sienta parte de una comunidad lectora.

¡Que comience la magia de leer juntos!



Sesión inicial (45 min)



1. Presentación del club (10 min)

- ¿Sabéis qué es un club de lectura?
- Vamos a leer libros geniales y compartir opiniones.

2. Normas del club (15 min)

- Leemos unas normas básicas o las creamos juntos, con lenguaje claro y positivo.
- Diseñamos un cartel atractivo con las normas.

3. Actividad: «Mi perfil lector» (20 min)

- Cada uno completa una ficha divertida para contar qué le gusta leer.

4. Elección del primer libro

- Repartimos la ficha «Mi libro del club», que servirá para anotar ideas mientras leemos.



Sesiones siguientes (45-60 min)

1. Bienvenida (5 min)

- Nos sentamos en círculo.
- Saludo especial del club.
- Recordamos las normas.

2. Presentación del libro (5 min)

- Mostramos la portada y recordamos el título.
- ¿Quién lo terminó? ¿Quién lo intentó?

3. Ronda rápida: Mi puntuación (10 min)

- Cada uno da su puntuación (1-5 estrellas).
- Elige una palabra que defina el libro.
- Dice si lo recomendaría.



4. Debate con preguntas (20-25 min)

- ¿Qué problema tenía el protagonista?
- ¿Cómo lo resolvió?
- ¿Tú habrías hecho lo mismo?
- ¿Qué personaje te gustó más? ¿Por qué?
- ¿Qué parte te emocionó más?

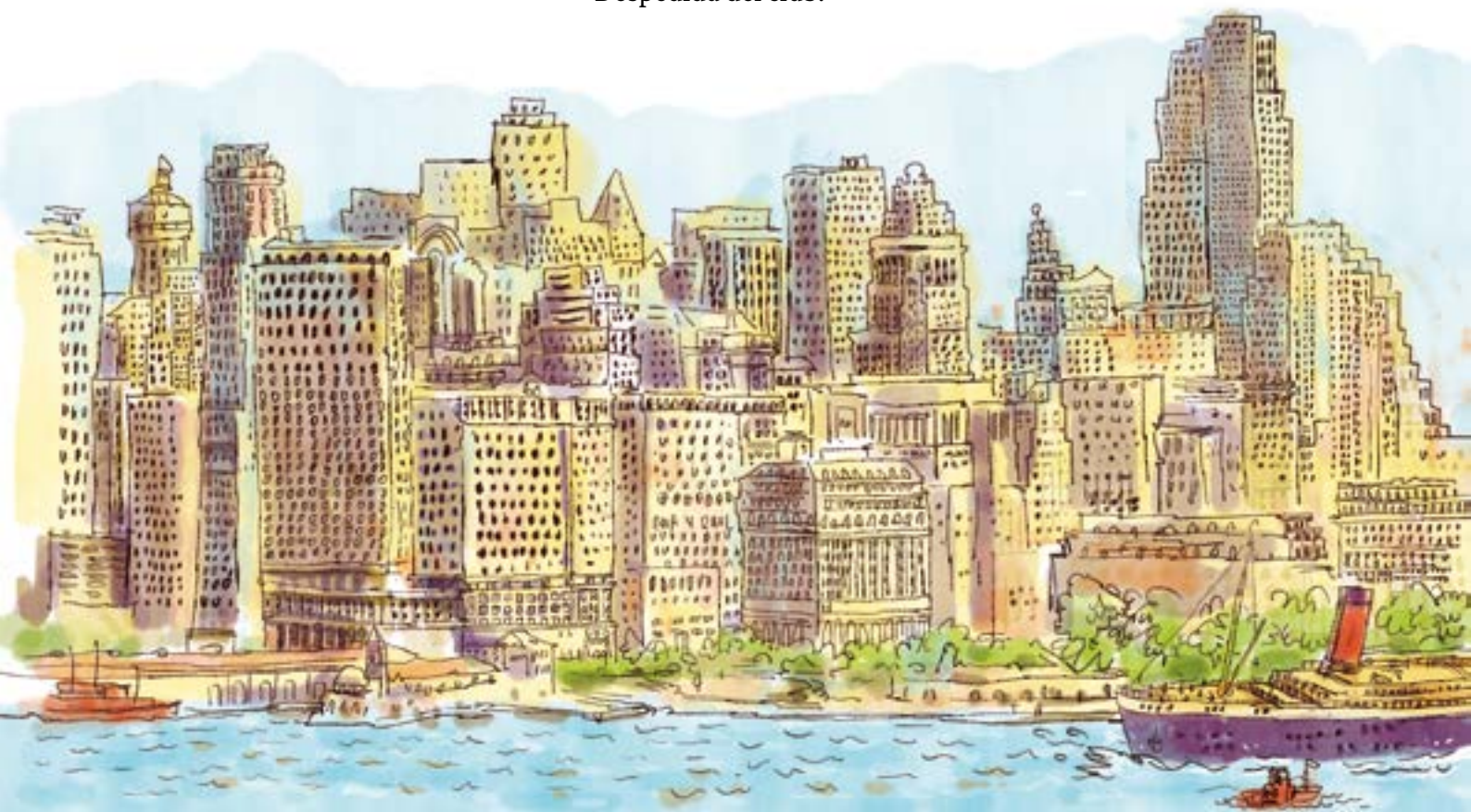


5. Actividad creativa (10-15 min)

- **Escape literario:** resolver pistas relacionadas con el libro para «escapar» (personajes, lugares, frases clave).
- **Cómic exprés:** crear una viñeta rápida que represente la escena más impactante.
- **Pódcast del club:** grabar en parejas un audio corto comentando el libro (puede ser con el móvil del docente).
- **Cambio de final:** inventar un final alternativo y leerlo en voz alta.
- **Trivia literaria:** preguntas rápidas sobre detalles del libro (personajes, lugares, objetos).

6. Cierre (5 min)

- Propuestas para el próximo libro.
- Votación.
- Fecha de la siguiente reunión.
- Despedida del club.





CRONOGRAMA ANUAL SUGERIDO

MES	ACTIVIDAD
Septiembre	Sesión inicial
Octubre	Primer libro y reunión
Noviembre-Diciembre	Segundo libro y reunión
Enero-Febrero	Tercer libro y reunión
Marzo-Abril	Cuarto libro y reunión
Mayo	Quinto libro y reunión
Junio	Evaluación final y celebración

Nota: El calendario es flexible y se adapta al ritmo del grupo.





Normas del club:

1

Votar el libro con argumentos.

2

Respetar turnos y opiniones.

3

Preparar ideas antes de la sesión.

4

Participar en debates y actividades.

5

Disfrutar y aprender juntos.



MI PERFIL DE LECTOR

Nombre: _____

Edad: _____

Curso: _____

¿Qué tipo de lector soy?

- Fan total: no puedo vivir sin libros.
- Selectivo: me gustan algunos, depende del tema.
- Curioso: quiero leer más, pero necesito motivación.
- Obligado: leo solo cuando no hay otra opción.

¿Por qué leo?

- Para descubrir mundos nuevos.
- Para aprender cosas que me sorprendan.
- Para sentir emociones fuertes.
- Para desconectar y relajarme.
- Para imaginar aventuras épicas.
- Para conocer personajes increíbles.
- Para mejorar mi vocabulario y expresarme mejor.





Mi rincón lector favorito

- Mi cama, el lugar más cómodo.
- El sofá, para leer a lo grande.
- El parque, rodeado de naturaleza.
- La biblioteca, donde todo huele a historias.
- Otro: _____

Cuando me meto en un libro...

- ¿Lo veo como una película en mi cabeza? Sí. / No.
- ¿Me pierdo a veces y me distraigo? Sí. / No.
- ¿Me gusta leer en voz alta para darle vida? Sí. / No.
- ¿Prefiero que alguien me lea como si fuera un narrador? Sí. / No.

Mis géneros TOP

- Aventuras épicas.
- Historias de amistad.
- Misterio o terror (solo un poco).
- Magia y fantasía.
- Animales y naturaleza.
- Humor y diversión.
- Otros: _____

¿Qué hago cuando termino un libro que me encanta?

- Lo recomiendo a alguien.
- Busco otro parecido.
- Escribo mi opinión.
- Lo releo porque no quiero despedirme.
- Otro: _____



MI LIBRO DEL CLUB DE LECTURA



Título: _____

Autor/a: _____

Mi progreso lector

Colorea una estrella cada vez que leas:



Empecé a leer el día: _____ Terminé de leer el día: _____

¿De qué trata el libro? (Escribe un resumen breve con tus palabras)

¿Cómo me hizo sentir este libro?

😊 Feliz.

😬 Intrigado.

😞 Triste.

😍 Emocionado.

😲 Sorprendido.

🤔 Pensativo.



Mi puntuación

Le doy _____ estrellas de 5 ★★★★★



¿Qué haré ahora con este libro?

Lo recomendaría a: _____

Porque: _____

Si pudiera cambiar algo del libro, sería: _____

