

Rúbrica de comprensión lectora

6.º de primaria

¿QUÉ ES UNA RÚBRICA DE COMPRENSIÓN LECTORA?

Las rúbricas de comprensión lectora son instrumentos de evaluación que establecen criterios específicos y niveles de desempeño para medir las habilidades lectoras de nuestros estudiantes. Funcionan como una guía clara y objetiva que nos permite valorar no solo si el alumno ha comprendido un texto, sino **cómo** y **en qué grado** lo ha hecho.

Finalidad y beneficios

Esta rúbrica ha sido diseñada con un triple propósito:

Para el docente:

- Proporcionar criterios objetivos y homogéneos de evaluación.
- Facilitar la detección de dificultades específicas en la comprensión.
- Permitir un seguimiento sistemático del progreso lector.
- Ofrecer coherencia evaluativa entre diferentes cursos y profesores.

Para el estudiante:

- Conocer de antemano qué se espera de su desempeño lector.
- Recibir retroalimentación específica sobre sus fortalezas y áreas de mejora.
- Desarrollar progresivamente habilidades lectoras más complejas.

Para el centro educativo:

- Garantizar una progresión lectora coherente desde 1.º de primaria hasta bachillerato.
- Facilitar la coordinación entre etapas educativas.
- Obtener datos objetivos para la mejora de los programas de lectura.

Cómo utilizar esta rúbrica

1. Selección de la rúbrica apropiada

Cada etapa educativa cuenta con criterios adaptados a la madurez lectora esperada. Es fundamental utilizar la rúbrica correspondiente al nivel del estudiante.

2. Aplicación flexible

- **Evaluación formativa:** Utilízalas durante el proceso de lectura para identificar dificultades y ajustar la enseñanza.
- **Evaluación sumativa:** Empléalas al final de una lectura para calificar el desempeño global.
- **Autoevaluación:** Comparte los criterios con los estudiantes para que reflexionen sobre su propio proceso.

3. Instrumentos complementarios

Cada rúbrica incluye sugerencias de instrumentos de evaluación (fichas, debates, ensayos...) que facilitan la recogida de evidencias del aprendizaje.

4. Interpretación de resultados

Las escalas de calificación proporcionan rangos numéricos que te ayudarán a traducir la evaluación cualitativa en calificaciones, manteniendo siempre el foco en la información diagnóstica que aporta cada criterio.

Una herramienta para la excelencia educativa

Las rúbricas no son solo un instrumento de medición, sino una hoja de ruta que nos guía hacia el desarrollo integral de la competencia lectora. Su uso sistemático nos permitirá formar lectores críticos, reflexivos y competentes, preparados para los desafíos académicos y personales que les esperan.

TERCER CICLO DE PRIMARIA (5.º-6.º)

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Excelente (4)	Satisfactorio (3)	En desarrollo (2)	Insuficiente (1)
1. COMPRENSIÓN GLOBAL	Comprende perfectamente argumento, tema y estructura.	Comprende argumento y tema principal.	Comprende el argumento básico.	Tiene dificultades de comprensión global.
2. ANÁLISIS DE PERSONAJES	Analiza personalidad, motivaciones y cambios de personajes.	Describe bien a los personajes principales.	Identifica características básicas.	Descripción superficial de personajes.
3. COMPRENSIÓN INFERENCIAL	Deduce información no explícita y hace predicciones.	Realiza algunas deducciones correctas.	Hace deducciones simples con ayuda.	No realiza deducciones.
4. VALORACIÓN CRÍTICA	Valora críticamente con argumentos sólidos.	Expresa valoraciones con cierta justificación.	Valora de forma básica.	Sus valoraciones son superficiales.
5. RELACIÓN CON EXPERIENCIAS	Conecta la lectura con su vida y otros textos.	Establece algunas conexiones personales.	Hace conexiones básicas.	No establece conexiones.
6. EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN	Se expresa con fluidez y vocabulario rico.	Se expresa con claridad y orden.	Expresión básica pero comprensible.	Dificultades expresivas.

Instrumentos: fichas de lectura, resúmenes cortos, dibujos comentados, preguntas orales y escritas.

ESCALAS DE CALIFICACIÓN PARA EL TERCER CICLO DE PRIMARIA

- 24-20 puntos (Excelente).
- 19-15 (Satisfactorio).
- 14-10 (En desarrollo).
- 9-0 (Insuficiente).