

Test de comprensión lectora

1.º de la ESO

EL ASESINATO DEL PROFESOR DE MATEMÁTICAS

1. ¿Cuántos estudiantes van a suspender matemáticas según Felipe Romero?
 - a) Dos estudiantes.
 - b) Tres estudiantes.
 - c) Cuatro estudiantes.

2. ¿Cómo se llama el coche del profesor Felipe Romero?
 - a) El Galáctico u Odisea.
 - b) El Matemático.
 - c) El Aventurero.

3. ¿Cuántas pruebas componen la yincana matemática que propone el profesor?
 - a) Diez pruebas.
 - b) Doce pruebas.
 - c) Quince pruebas.

4. ¿Qué afición tiene cada uno de los protagonistas?
 - a) Adela lee novelas policiales; Luc, de ciencia ficción y a Nico le gustan los videojuegos y los cómics.
 - b) Adela lee poesía; Luc, novelas de aventuras y a Nico le gustan los deportes.
 - c) Adela estudia historia; Luc, matemáticas y a Nico le gusta la música.

Test de comprensión lectora: *El asesinato del profesor de matemáticas*

5. ¿Quién es José en la historia?
 - a) Un profesor del colegio.
 - b) El celador del colegio que viste de azul.
 - c) Un estudiante mayor.

6. ¿Por qué crees que Felipe Romero fingió su propia muerte?
 - a) Para asustar a los estudiantes y que estudien por miedo.
 - b) Para vengarse de ellos por suspender.
 - c) Para motivarlos y demostrarles que pueden resolver problemas complejos.

7. ¿Qué representa el hecho de que los tres estudiantes trabajen en equipo durante la yincana?
 - a) Que las matemáticas son más fáciles en grupo.
 - b) Que la colaboración y diferentes perspectivas enriquecen el aprendizaje.
 - c) Que no pueden resolver los problemas individualmente.

8. ¿Por qué el director Mariano Fernández apoya finalmente el método de Felipe Romero?
 - a) Porque los resultados demuestran la efectividad del método innovador.
 - b) Porque quiere quedar bien con los estudiantes.
 - c) Porque le gusta crear problemas en el colegio.

9. ¿Qué simboliza la transformación de los estudiantes de «los peores» a «investigadores motivados»?
 - a) Que las matemáticas son fáciles si te lo propones.
 - b) Que todos los estudiantes tienen potencial si encuentran la motivación adecuada.
 - c) Que los profesores deben ser más permisivos.

10. ¿Por qué Felipe Romero relaciona las matemáticas con las aficiones de cada estudiante?
 - a) Para hacer las clases más entretenidas.
 - b) Para conectar lo abstracto con sus intereses personales y facilitar el aprendizaje.
 - c) Para demostrar que sabe mucho sobre sus estudiantes.

11. ¿Qué opinas del método pedagógico de Felipe Romero? Justifica tu respuesta.

- a) Es demasiado extremo y peligroso, no debería usarse.
- b) Es innovador y efectivo, aunque poco convencional.
- c) Es una pérdida de tiempo, los métodos tradicionales son mejores.

12. ¿Cómo valorarías la actitud inicial de los tres protagonistas hacia las matemáticas? Justifica tu respuesta.

- a) Es comprensible, las matemáticas son realmente difíciles para algunos.
- b) Es una excusa, no se esforzaban lo suficiente.
- c) Es normal en la adolescencia, todos pasan por esa fase.

13. ¿Qué habrías hecho tú en el lugar de los estudiantes al ver al profesor «asesinado»? Justifica tu respuesta.

- a) Habría llamado inmediatamente a la policía y no habría seguido el juego.
- b) Habría intentado resolver el misterio como ellos hicieron.
- c) Me habría ido corriendo y no habría vuelto.

Test de comprensión lectora: *El asesinato del profesor de matemáticas*

14. ¿Qué mensaje crees que transmite el libro sobre la educación? Justifica tu respuesta.

- a) Que los profesores deben ser más estrictos.
- b) Que el aprendizaje puede ser divertido si se encuentra la metodología adecuada.
- c) Que las matemáticas son la asignatura más importante.

15. ¿Cómo evalúas el final de la historia? Justifica tu respuesta.

- a) Es decepcionante, esperaba un misterio real.
- b) Es satisfactorio, demuestra el crecimiento de los personajes.
- c) Es confuso, no se entiende bien.

Soluciones

Parte I. Comprensión literal:

Evalúa la capacidad del alumno para identificar información explícita del texto.

1. b) Tres estudiantes.
2. a) El Galáctico u Odisea.
3. c) Quince pruebas.
4. a) Adela lee novelas policiales; Luc, de ciencia ficción y a Nico le gustan los videojuegos y los cómics.
5. b) El celador del colegio que viste de azul.

Parte II. Comprensión inferencial:

Mide la habilidad para deducir información implícita y establecer relaciones causa-efecto.

6. c) Para motivarlos y demostrarles que pueden resolver problemas complejos.
7. b) Que la colaboración y diferentes perspectivas enriquecen el aprendizaje.
8. a) Porque los resultados demuestran la efectividad del método innovador.
9. b) Que todos los estudiantes tienen potencial si encuentran la motivación adecuada.
10. b) Para conectar lo abstracto con sus intereses personales y facilitar el aprendizaje.

Parte III. Comprensión valorativa:

Valora la capacidad crítica y la conexión personal con el texto.

Respuestas abiertas, evaluar según argumentación del estudiante.

Test de comprensión lectora: *El asesinato del profesor de matemáticas*

Puntuación:

Cada respuesta correcta vale 1 punto. Total: 15 puntos.

- Excelente: 13-15 puntos.
- Muy bien: 10-12 puntos.
- Bien: 7-9 puntos.
- Necesita mejorar: menos de 7 puntos.