

Carta a las familias

2.º de la ESO

Estimadas familias:

Nos complace dirigirnos a vosotros para presentaros el **Plan lector** de este curso, una iniciativa pedagógica diseñada específicamente para potenciar las habilidades lectoras y el pensamiento crítico de nuestros estudiantes de 2.º de la ESO. Este plan busca consolidar el hábito lector iniciado el curso anterior y profundizar en la comprensión e interpretación de textos más complejos, adaptados a la madurez intelectual que van adquiriendo sus hijas e hijos.

¿POR QUÉ ES CRUCIAL LA LECTURA EN 2.º DE LA ESO?

A los trece y catorce años, los adolescentes atraviesan una etapa de gran desarrollo cognitivo y emocional. En 2.º de la ESO, los estudiantes ya han superado la adaptación inicial a la secundaria y están preparados para enfrentar desafíos lectores más exigentes. La lectura en este momento de su formación:

- **Fortalece el pensamiento abstracto** y la capacidad de análisis literario.
- **Desarrolla la competencia argumentativa** necesaria para defender opiniones propias.
- **Amplía significativamente el vocabulario** y mejora la expresión escrita.
- **Fomenta la reflexión sobre temas universales** como la amistad, la justicia, el crecimiento personal.

- **Prepara para las demandas académicas** de cursos superiores.
- **Contribuye a la formación de su identidad** a través de la identificación con personajes y situaciones.
- **Mejora la concentración** en un mundo lleno de distracciones digitales.

VUESTRO ACOMPAÑAMIENTO: CLAVE DEL ÉXITO

Vuestra participación activa en este proceso es fundamental, independientemente de si habéis leído o no el libro seleccionado. Los adolescentes de esta edad valoran especialmente el interés genuino de sus familias, aunque a veces no lo expresen abiertamente.

Estrategias prácticas para el acompañamiento:

1. Generad espacios de diálogo literario:

- Convertid la lectura en tema de conversación natural durante las comidas.
- Respetad sus opiniones, aunque difieran de las vuestras.
- Evitad convertir el diálogo en un interrogatorio.

2. Promoved la lectura expresiva:

- Animad a vuestra hija o hijo a leerlos fragmentos que les hayan impactado.
- La lectura en voz alta mejora la comprensión y la fluidez.
- Escuchad activamente y mostrad interés genuino.

3. Estableced conexiones significativas:

- Relacionad temas del libro con situaciones de la vida real.
- Compartid experiencias propias de cuando tenáis su edad.
- Conectad la lectura con noticias actuales o eventos familiares.

4. Respetad su creciente autonomía:

- Permitid que desarrollen sus propias interpretaciones.
- Fomentad el pensamiento crítico sin imponer criterios.
- Celebrad sus reflexiones y descubrimientos.

Preguntas para enriquecer el diálogo familiar

Estas preguntas están diseñadas para estimular conversaciones profundas y significativas:

Sobre análisis de personajes:

- *¿Qué personaje te resulta más interesante y por qué?*
- *¿Crees que los personajes son realistas? ¿Conoces a alguien parecido?*
- *¿Cómo evoluciona el protagonista a lo largo de la historia?*

Sobre emociones y valores:

- *¿Qué escena te ha emocionado más? ¿Por qué crees que te afectó tanto?*
- *¿Qué valores defiende o critica el autor en esta obra?*
- *¿Te ha hecho reflexionar sobre algún aspecto de tu vida?*

Sobre decisiones y dilemas:

- *¿Qué opinas sobre las decisiones que toma el protagonista?*
- *Si fueras el autor, ¿cambiarías algo de la historia?*
- *¿Qué dilemas morales aparecen en el libro?*

Sobre interpretación y crítica:

- *¿Cuál crees que es el mensaje principal del autor?*
- *¿Qué te ha enseñado esta lectura?*
- *¿Recomendarías este libro? ¿A quién y por qué?*

Actividades familiares enriquecedoras

Propuestas adaptadas para adolescentes de entre 13 y 14 años:

1. **Mesa redonda familiar:** organizad debates sobre los temas centrales del libro, donde cada miembro defienda una posición diferente.
2. **Investigación colaborativa:** explorad juntos el contexto histórico, social o geográfico de la obra utilizando recursos digitales.
3. **Creación de contenido digital:** ayudad a crear reseñas, *book-trailers* o *pódcasts* sobre el libro.

- 4 **Análisis comparativo:** comparad el libro con adaptaciones cinematográficas o con otras obras del mismo género.
5. **Escritura creativa:** programad escribir un capítulo alternativo, un epílogo diferente o una precuela de la historia.
6. **Club de lectura familiar:** si tenéis varios hijos, cread un pequeño club donde compartan impresiones de diferentes libros.
7. **Conexiones interdisciplinares:** relacionad la lectura con otras asignaturas (historia, geografía, ciencias, arte).
8. **Visitas culturales:** organizad salidas a bibliotecas, librerías, museos o lugares relacionados con la obra o el autor.

Tiempo de calidad: entre 10 y 15 minutos diarios

Recomendamos mantener la rutina de entre **10 y 15 minutos diarios** de lectura compartida, pero adaptándola a las necesidades de esta edad:

- **Flexibilidad horaria:** respetad sus ritmos y preferencias de horario.
- **Variedad en el formato:** alternad entre conversación, lectura compartida y reflexión individual.
- **Calidad sobre cantidad:** priorizad la profundidad de la conversación sobre el tiempo empleado.
- **Constancia:** mantened la rutina incluso cuando parezcan menos receptivos.

El impacto de vuestro apoyo

Los estudios demuestran que los adolescentes cuyos padres mantienen interés por su desarrollo lector, incluso en esta etapa de mayor independencia, desarrollan competencias lectoras superiores y mantienen el hábito lector a lo largo de su vida. Vuestro apoyo incondicional e interés genuino son fundamentales para su crecimiento intelectual y personal.

Recordad que, aunque a veces puedan parecer distantes, los adolescentes valoran profundamente el interés y apoyo de sus familias. Vuestra participación en este plan lector contribuye no solo a su éxito académico, sino también al fortalecimiento de los vínculos familiares.

Agradecemos sinceramente vuestra colaboración y compromiso con la educación de vuestros hijos e hijas.