

Rúbrica de comprensión lectora

1.º y 2.º de la ESO

¿QUÉ ES UNA RÚBRICA DE COMPRENSIÓN LECTORA?

Las rúbricas de comprensión lectora son instrumentos de evaluación que establecen criterios específicos y niveles de desempeño para medir las habilidades lectoras de nuestros estudiantes. Funcionan como una guía clara y objetiva que nos permite valorar no solo si el alumno ha comprendido un texto, sino **cómo** y **en qué grado** lo ha hecho.

Finalidad y beneficios

Esta rúbrica ha sido diseñada con un triple propósito:

Para el docente:

- Proporcionar criterios objetivos y homogéneos de evaluación.
- Facilitar la detección de dificultades específicas en la comprensión.
- Permitir un seguimiento sistemático del progreso lector.
- Ofrecer coherencia evaluativa entre diferentes cursos y profesores.

Para el estudiante:

- Conocer de antemano qué se espera de su desempeño lector.
- Recibir retroalimentación específica sobre sus fortalezas y áreas de mejora.
- Desarrollar progresivamente habilidades lectoras más complejas.

Para el centro educativo:

- Garantizar una progresión lectora coherente desde 1.º de primaria hasta bachillerato.
- Facilitar la coordinación entre etapas educativas.
- Obtener datos objetivos para la mejora de los programas de lectura.

Cómo utilizar esta rúbrica

1. Selección de la rúbrica apropiada

Cada etapa educativa cuenta con criterios adaptados a la madurez lectora esperada. Es fundamental utilizar la rúbrica correspondiente al nivel del estudiante.

2. Aplicación flexible

- **Evaluación formativa:** Utilízalas durante el proceso de lectura para identificar dificultades y ajustar la enseñanza.
- **Evaluación sumativa:** Empléalas al final de una lectura para calificar el desempeño global.
- **Autoevaluación:** Comparte los criterios con los estudiantes para que reflexionen sobre su propio proceso.

3. Instrumentos complementarios

Cada rúbrica incluye sugerencias de instrumentos de evaluación (fichas, debates, ensayos...) que facilitan la recogida de evidencias del aprendizaje.

4. Interpretación de resultados

Las escalas de calificación proporcionan rangos numéricos que te ayudarán a traducir la evaluación cualitativa en calificaciones, manteniendo siempre el foco en la información diagnóstica que aporta cada criterio.

Una herramienta para la excelencia educativa

Las rúbricas no son solo un instrumento de medición, sino una hoja de ruta que nos guía hacia el desarrollo integral de la competencia lectora. Su uso sistemático nos permitirá formar lectores críticos, reflexivos y competentes, preparados para los desafíos académicos y personales que les esperan.

1.º y 2.º de la ESO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Excelente (4)	Satisfactorio (3)	En desarrollo (2)	Insuficiente (1)
1. COMPRENSIÓN LITERAL E INFERENCIAL	Identifica información explícita e implícita con precisión.	Comprende lo esencial y hace algunas inferencias.	Comprensión básica con inferencias simples.	Dificultades de comprensión.
2. ANÁLISIS DE ELEMENTOS NARRATIVOS	Analiza narrador, estructura, tiempo y espacio correctamente.	Identifica elementos narrativos principales.	Reconoce algunos elementos básicos.	Confunde elementos narrativos.
3. CARACTERIZACIÓN DE PERSONAJES	Analiza psicología, evolución y relaciones entre personajes.	Caracteriza bien personajes principales.	Descripción básica de personajes.	Caracterización superficial.
4. TEMA Y MENSAJE	Identifica tema, subtemas y mensaje con precisión.	Identifica tema principal y mensaje.	Reconoce el tema de forma general.	Confunde tema con argumento.
5. VALORACIÓN PERSONAL Y CRÍTICA	Emite juicios críticos fundamentados y originales.	Valora con cierta argumentación.	Opiniones básicas con poca justificación.	Opiniones superficiales.
6. CONTEXTUALIZACIÓN BÁSICA	Relaciona la obra con su época y sociedad.	Reconoce algunos aspectos del contexto.	Contextualización muy básica.	No contextualiza.
7. EXPRESIÓN Y ARGUMENTACIÓN	Argumenta con coherencia y vocabulario preciso.	Se expresa con claridad y cierto orden.	Expresión básica pero comprensible.	Dificultades expresivas y argumentativas.

Instrumentos: ensayos cortos, análisis guiados, debates, fichas técnicas, presentaciones orales.

ESCALAS DE CALIFICACIÓN PARA 1.º Y 2.º DE LA ESO

- 28-24 puntos (Excelente).
- 23-18 (Satisfactorio).
- 17-12 (En desarrollo).
- 11-0 (Insuficiente).