

Test de comprensión lectora

2.º de la ESO

LOS NIÑOS DE LA VIRUELA

1. ¿En qué ciudad y año se desarrolla principalmente la historia?
 - a) Santiago de Compostela, 1802.
 - b) A Coruña, 1803.
 - c) Madrid, 1804.
2. ¿Quién era Isabel Zandal en el hospicio?
 - a) Una monja enfermera.
 - b) La rectora del hospicio.
 - c) Una ama de cría.
3. ¿Cómo se llamaba el barco en el que partió la expedición?
 - a) Santa María.
 - b) María Pita.
 - c) Real Expedición.
4. ¿Qué trabajo le asignó el doctor Posse Roybanes a Ezequiel?
 - a) Cuidar a los niños enfermos.
 - b) Ayudar en la biblioteca del hospital.
 - c) Limpiar las habitaciones.
5. ¿Por qué Ezequiel no pudo finalmente viajar en la expedición?
 - a) Porque se enfermó de viruela.
 - b) Porque tuvo que quedarse en cuarentena tras ayudar a Tomás.
 - c) Porque decidió quedarse con Inés.

6. ¿Por qué crees que la hermana Valentina trataba mejor a Ezequiel que a otros niños?
 - a) Porque le recordaba a alguien de su pasado.
 - b) Porque era el más inteligente del hospicio.
 - c) Porque trabajaba para el doctor Posse.

7. ¿Cuál era la verdadera motivación del doctor Balmis para llevar niños en la expedición?
 - a) Darles una oportunidad de futuro.
 - b) Transportar la vacuna viva en sus cuerpos.
 - c) Cumplir órdenes del rey sin más.

8. ¿Por qué Isabel Zandal decidió finalmente unirse a la expedición?
 - a) Por el dinero que le ofrecían.
 - b) Para huir de su pasado como madre soltera.
 - c) Para dar un futuro mejor a su hijo y ayudar a salvar vidas.

9. ¿Qué representa el acto de Ezequiel de ayudar a Tomás a pesar de las consecuencias?
 - a) Su ingenuidad e inexperiencia.
 - b) Su transformación moral y humanidad.
 - c) Su miedo a quedarse solo.

10. ¿Por qué el doctor Posse Roybanes era considerado progresista para su época?
 - a) Porque creía en la educación de los expósitos y los trataba con dignidad.
 - b) Porque era rico y poderoso.
 - c) Porque trabajaba para el rey.

11. ¿Qué opinas de la decisión de usar niños huérfanos para transportar la vacuna? Explica tu respuesta.

- a) Fue necesario y les dio una oportunidad de futuro.
- b) Fue éticamente cuestionable, aunque tuviera buenos fines.
- c) Fue completamente injusto y abusivo.

12. ¿Cómo valoras la actitud de Ezequiel al ayudar a Tomás? Explica tu respuesta.

- a) Fue heroica y demostró su crecimiento personal.
- b) Fue imprudente y puso en riesgo a otros.
- c) Fue normal, cualquiera habría hecho lo mismo.

13. ¿Qué habrías hecho tú en el lugar de Isabel Zandal ante la propuesta de Balmis? Explica tu respuesta.

- a) Habría aceptado inmediatamente por las oportunidades.
- b) Habría rechazado la propuesta por los riesgos.
- c) Habría pedido más tiempo para decidir.

14. ¿Cómo juzgas el sistema de hospicios descrito en la novela?
Explica tu respuesta.

- a) Era necesario para la época, aunque imperfecto.
- b) Era inhumano y reflejaba las desigualdades sociales.
- c) Era mejor que dejar a los niños en la calle.

15. ¿Qué mensaje principal crees que transmite la novela?
Explica tu respuesta.

- a) La importancia de los avances científicos.
- b) La capacidad de transformación humana a través de la educación y la compasión.
- c) La dureza de la vida en el siglo XIX.

Soluciones

Parte I. Comprensión literal:

Evalúa la capacidad del alumno para identificar información explícita del texto.

1. b) A Coruña, 1803.
2. b) La rectora del hospicio.
3. b) María Pita.
4. b) Ayudar en la biblioteca del hospital.
5. b) Porque tuvo que quedarse en cuarentena tras ayudar a Tomás.

Parte II. Comprensión inferencial:

Mide la habilidad para deducir información implícita y establecer relaciones causa-efecto.

6. a) Porque le recordaba a alguien de su pasado.
7. b) Transportar la vacuna viva en sus cuerpos.
8. c) Para dar un futuro mejor a su hijo y ayudar a salvar vidas.
9. b) Su transformación moral y humanidad.
10. a) Porque creía en la educación de los expósitos y los trataba con dignidad.

Parte III. Comprensión valorativa:

Valora la capacidad crítica y la conexión personal con el texto.

Respuestas abiertas, evaluar según argumentación del estudiante.

Puntuación:

Cada respuesta correcta vale 1 punto. Total: 15 puntos.

- Excelente: 13-15 puntos.
- Muy bien: 10-12 puntos.
- Bien: 7-9 puntos.
- Necesita mejorar: menos de 7 puntos.